

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от «22» 03 2023г.



Утверждаю

заведующий МБДОУ №28

И.В.Галиева

Приказ № 65 от «29» 03 2023г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 28 «Буратино» г. Альметьевска» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №28 «Буратино» г.Альметьевска» (МБДОУ «Д/с №28 «Буратино»)
Руководитель	Галиева Ирина Викторовна
Адрес организации	423450 Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Мусы Джалиля, д. 17а
Телефон, факс	8(8553) 45-79-83
Адрес электронной почты	buratino.28@bk.ru
Учредитель	Управление образования АМР РТ
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 26.11.2013г., № 5293, серия 16Л01 № 0000942

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №28 «Буратино» г.Альметьевска» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 60 мест. Общая площадь здания — 928,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 899,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи, обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДОУ в школе, развитие личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 69 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В Детском саду сформировано 5 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 2 старшие группы — 26 детей;
- 3 подготовительные к школе группы — 43 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует «Рабочую программу воспитания» и «Календарный план воспитательной работы», которые являются частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания проводились мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы. По результатам проведенного анкетирования, родители высказали положительные отзывы и пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей были рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада будут включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	86,9%
Неполная	9	13,1%
Из них: опекунские	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	14,5%
Два ребенка	45	65,2%
Три ребенка и более	14	20,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, психолого-педагогическое. Источник финансирования: средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направление/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественно-эстетическое			
1.1	«Волшебные превращения»	Групповая	5–7 лет	16
1.3	«Умелые ручки. Бисероплетение»	Групповая	5–7 лет	8
2	Психолого-педагогическое			

2.1	«Чудесный песок»	Групповая	5–7 лет	13
2.2	«Кинезиология и занимательная логика»	Групповая	5-7 лет	30
3	Физкультурно-спортивное			
3.1	«Здоровячок»	Групповая	5–7 лет	12
3.2	«Белая ладья»	Групповая	6-7 лет	14

Также в Детском саду реализуются программы дополнительного образования на бесплатной основе по направлению «познавательное развитие».

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2022 года, показал, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточно высоком уровне. По запросам родителей воспитанников планируется увеличение количества направлений дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, психолого-педагогическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет общее руководство Детским садом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролирует работу и развитие образовательной организации, финансово-хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение Детского сада; • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • участие в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных, методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В систему управления детским садом внедрен электронный документооборот, который позволяет систематизировать работу с документацией, отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится

на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» в 2022 году была положена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе:

- «Основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», Л.В. Лопатиной;

- «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет», Н.В. Нищевой;

-«Программы подготовки детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада», Т.Б. Филичевой, Г.Б. Чиркиной;

-«Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР», В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко;

-Программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячовой, А.И.Камаловой;

-Программы психоло-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик», Н.Ю.Куражёвой;

- «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников», Е.В. Колесниковой.

В 2022 году Детский сад скорректировал содержание АООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой,

		детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Использовать госсимволы в спортивных мероприятиях.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В основе деятельности Детского сада лежит планирование и реализация индивидуальной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-медико педагогический консилиум (ПМПк).

В 2022 году коррекционную помощь в МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» получали 69 детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Также течение года специалисты Детского сада, в рамках работы консультационного пункта, оказали психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь 63 детям из образовательных учреждений и населения города.

В 2021-2022 учебном году адаптированная основная образовательная программа (АООП) реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа по речевому развитию проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в групповой, подгрупповой и индивидуальной формах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции в Детском саду продолжено соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром проводится анализ посещаемости и заболеваемости. Всего: 69 детей, средняя посещаемость по Детскому саду – 56 детей, что составляет 81 %. Пропущено по болезни одним ребёнком – 1,8%.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Результаты уровня физической подготовленности на конец 2021-2022 учебного года:

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№ 1	71%-10ч.	29%-4ч.	0
№ 2	7%-1ч.	79%-11ч.	14%-2ч.
№ 3	71%-10ч.	29%-4ч.	0
№ 4	60%-9ч.	40%-6ч.	0

№ 5	42%-ч.	58%-7ч.	0
-----	--------	---------	---

На конец года 2021 – 2022 учебного года воспитанниками МБДОУ № 28 «Буратино» показали следующие результаты уровня физической подготовленности:

Высокий уровень: 50% -35ч.

Средний уровень: 46%- 32ч.

Низкий уровень: 3%- 2ч.

Согласно протоколам психолого-медико-педагогического обследования в 2022 году из 69 воспитанников выписаны в общеобразовательные школы 43 ребенка (из них 39 детей с хорошей речью, 4 ребенка со значительным улучшением), 23 ребенка оставлены для дальнейшей коррекции, согласно диагнозу, 3 ребенка переведены в другие дошкольные образовательные учреждения.

В конце 2021-2022 учебного года педагогом-психологом МБДОУ №28 проведена оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей, поступающих в школу. Диагностировано 43 ребенка. Получены следующие результаты:

	Количество детей	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	5	11,63
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	29	67,44
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	8	18,60
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	1	2,33
ИТОГО	43	100

В Детском саду в 2021-2022 учебном году были использованы следующие формы осуществления преемственности:

1. Проведение педагогического совета в форме «Круглого стола» по теме «Преемственность ДОУ и школы как условие успешной адаптации к школьному обучению» с участием учителя начальных классов СОШ №17 г. Альметьевска;
2. Проведение общего родительского собрания «Ребенок на пороге школы» с участием учителя начальных классов СОШ №17 г. Альметьевска.

Установление связи и творческого сотрудничества между детским садом и школой – необходимое условие успешного решения задач подготовки детей к систематическому обучению. В связи с этим нашим ДОУ на следующий учебный год планируются, наряду с традиционными формами, новые формы, такие как уроки-практикумы, психологические тренинги и другие.

Коллектив детского сада создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. В ДОУ разработано «Положение о взаимодействии с семьями воспитанников», которое введено в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии

с ФГОС ДО, вовлечения родителей в единое пространство детского развития. Взаимодействие с родителями направлено на ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в МБДОУ, психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность, помощь отдельным категориям семей в воспитании детей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели в начале учебного года воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

В процессе работы с родителями особое внимание уделялось возрождению традиций семейного воспитания, вовлечению родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга. Для этого педагоги использовали активные и интерактивные формы взаимодействия: тематические недели, акции, проекты, конкурсы, выставки, консультации, концерты, праздники, мастер-классы, круглые столы и т.д. Стали традиционными такие мероприятия, как семинары-практикумы с элементами тренинга, встречи «Совета отцов».

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми через размещение информации на официальном сайте ДОУ и в социальных сетях.

Также в рамках деятельности Консультационного пункта на базе МБДОУ №28 в 2021-2022 учебном году проводилась работа с родителями неорганизованных детей дошкольного и младшего школьного возраста г.Альметьевска. Специалистами ДОУ проведены консультации в очной и заочной форме по вопросам развития и воспитания детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Усвоение программы воспитанниками осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,9/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 5 педагогов;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов Детского сада.

Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляет 20 педагогов, из них:

- воспитатели (10);
- педагог – психолог (1);
- учитель – логопед (5);
- музыкальный руководитель (1)
- воспитатель по изучению татарского языка (1);
- инструктор по физической культуре (1);
- старший воспитатель (1).

Возрастной состав педагогов характеризуется как относительно стабильный:

Период	Всего педагогов	До 30 лет		31– 40 лет		41-50 лет		51-60 лет	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	20	0	0%	1	5%	16	80%	3	15%

Образовательный уровень педагогов:

Период	Высшее образование	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗе
	кол-во педагогов	кол-во педагогов	кол-во педагогов
2022	18	2	0

Категорийность педагогического состава:

Количество	Первая категория/ Высшая категория	СЗД	Без./кв. кат.
20	19	0	1

Педагоги ДОУ обладают высоким уровнем квалификации: реализуют современные образовательные технологии, осваивают новые образовательные технологии и программы. Организация профессионального развития педагогов направлена на создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций и развития личностных качеств педагогов через создание образовательной среды, в которой реализуется творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом.

Методическая работа осуществлялась на педагогических советах, семинарах, методических объединениях, консультациях, открытых мероприятиях, мастер-классах, конференциях и др.

В 2021-2022 учебном году на базе Детского сада проведены:

-региональный семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи» (организаторы: заведующий Галиева И.В., старший воспитатель Маннанова Т.Н., 07.04.2022г.);

-городское методическое объединение учителей-логопедов АМР по проблеме «Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами ДОУ» (организаторы: заведующий Галиева И.В., старший воспитатель Маннанова Т.Н., руководитель ГМО учитель-логопед Куманеева В.А., 26.01.2022г.).

Педагоги и воспитанники ДОУ имеют в наличии следующие результативные коллективные и индивидуальные формы участия в муниципальных, республиканских, федеральных и международных конкурсах:

-Диплом лауреата-победителя Всероссийского смотр-конкурса «Лучшие детские сады России 2022» (коллектив ДОУ, руководители: заведующий Галиева И.В., старший воспитатель Маннанова Т.Н., запись в Едином реестре лауреатов-победителей № lau-1605601081-nm-4321-3237-5908);

-Диплом Победителя за 1 место Всероссийского конкурса «Альманах воспитателя» (воспитатель Газизова Ю.А., 23.11.2021г.);

-Диплом победителя Республиканского конкурса детского рисунка «Мой любимый дом» в номинации «Мой любимый дом за городом» (воспитанник Бакиров Тимур, руководитель воспитатель Сабитова З.Р., 20.12.2021г.);

-Диплом победителя Республиканского конкурса детского рисунка «Мой любимый дом» в номинации «Мой любимый двор» (воспитанница Минигулова Элина, руководитель воспитатель Егорова Т.И., 20.12.2021г.);

-Диплом за 1 место Всероссийского педагогического конкурса Академии педагогических проектов РФ в номинации «Волшебный Новый год в детском саду» (музыкальный руководитель Голосова А.А., 13.01.2022г.);

-Диплом 2 степени II всероссийского онлайн-фестиваля искусства и творчества «Твой успех» в направлении «Театр» (воспитанники старшей группы №5 (с ОНР), руководители: учитель-логопед Кондратьева А.Е., воспитатели Гиматдинова А.Т., Шакурова Г.А., музыкальный руководитель Голосова А.А., 05.04.2022г.);

-Диплом участника Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» (воспитанник Хафизов Алмаз, руководитель воспитатель Газизова Ю.А., 27.12.2021г.);

-Диплом за 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические рекомендации» (учитель-логопед Гарифжанова Г.И., 04.01.2022г.);

-Диплом за 3 место в Республиканском конкурсе творческих работ «Новогодний транспорт Деда Мороза» (воспитатель Сабитова З.Р., 17.01.2022 г.);

-Диплом 1 степени Регионального конкурса авторских произведений «Пером написанные строки» (воспитатель Клименко Н.В., 21.01.2022г.);

-Дипломы 3 степени Регионального конкурса семейного творчества «Аты-баты» в номинации «Конкурс фотографий»- «Папа вам-не мама!» (воспитанники Баянова Самина, Вагизов Рамазан, руководители: воспитатели Клименко Н.В., Красильникова Е.Д., 15.03.2022г.);

- Диплом победителя Городского конкурса детского творчества «Звездочки» в номинации «Конферанс» (воспитанник Бакиров Тимур, руководители: старший воспитатель Маннанова Т.Н., учитель-логопед Токарева Э.Н., воспитатель по изучению татарского языка Хусаенова Г.Я., 16.03.2022г.);

-Диплом II степени Регионального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Пасха расписная» в номинации «Пасха в нашем доме» (воспитатель Клименко Н.В., 18.04.2022г.);

-Диплом за 1 место всероссийского профессионального педагогического конкурса «Педакадемия РФ» в номинации «Народное искусство в воспитании детей» (воспитатель по изучению татарского языка Хусаенова Г.Я., воспитатель Маннанова Т.Н., 20.09.2022г.);

- Диплом за 1 место I всероссийского конкурса поделок «Мастерская осени золотой» (воспитанник Сергеев Алексей, воспитатель Хайрутдинова Р.А., 05.10.2022г.);

- Диплом за 2 место I всероссийского конкурса поделок «Мастерская осени золотой» (воспитанник Николаева Милана, воспитатель Хусаенова Г.Я., 05.10.2022г.);

- Диплом за 1 место I всероссийского конкурса поделок «Мастерская осени золотой» (воспитанница Нуриева Алина, воспитатель Газизова Ю.А., 21.10.2022г.);

-Диплом 2 степени регионального конкурса «Квест-игра как эффективная форма взаимодействия педагогов в процессе познавательного-речевой деятельности с детьми с ОВЗ» (учитель-логопед Токарева Э.Н., воспитатели Егорова Т.И., Сабитова З.Р., 27.10.2022г.);

- Диплом победителя республиканского конкурса детского рисунка «Мой любимый дом» в номинации «Прогулка в моем городе» (воспитанница Пикулина Елизавета, руководители: воспитатели Васячкина Е.В, Жукова Т.И., 08.12.2022г.).

За 2021-2022 учебный год педагогами ДООУ распространен опыт на муниципальном, региональном, межрегиональном (республиканском), федеральном уровнях:

-Участие во Всероссийском вебинаре «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» (воспитатель Клименко Н.В.), 22.09.2021г.;

-Публикация статьи «Игровое тематическое занятие «Колядки» для детей старших и подготовительных к школе групп с ТНР» во всероссийском журнале «Современный урок» (музыкальный руководитель Голосова А.А., 23.11.2021г.);

-Выступление на тему «Особенности работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» в рамках ГМО педагогов-психологов ДООУ АМР по теме «Психологические аспекты взаимопонимания родителей и детей на разных возрастных этапах» (педагог-психолог Закирова Р.Ф., 09.12.2021г.)

-Публикация авторского материала на всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации» (музыкальный руководитель Голосова А.А., 13.01.2022г.);

-Показ видеофрагмента ООД с участием родителей «Хотим все знать», презентации проектов «Узнаем-познаем», «Огород на окне» на зональном семинаре-практикуме «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования» (учитель-логопед Кондратьева А.Е., воспитатели Гиматдинова А.Т., Шакурова Г.А., 27.01.2022г.);

-Показы ООД, драматизаций, театрализованных постановок, проведение мастер-классов, презентации из опыта работы в рамках регионального семинара-практикума по проблеме «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей с ТНР» (все педагоги ДООУ, 07.04.2022г.);

- Участие во всероссийской научно-практической конференции «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» (старший воспитатель Маннанова Т.Н., 06-07.10.2022г.).

Руководитель ДООУ принимала участие в очных методических / научно-практических мероприятиях регионального, межрегионального (республиканского) и всероссийского уровня:

-Диплом участника всероссийского онлайн-форума «Педагоги России: инновации в образовании» по проблеме «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях» (заведующий Галиева И.В., 30.01.2022г.);

--Диплом участника всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» в рамках курса «Профилактика Covid в образовательной организации» (заведующий Галиева И.В., 30.01.2022г.);

-Выступление из опыта работы МБДОУ №28 «Организация театрализованной деятельности в ДООУ компенсирующего вида» в рамках регионального семинара-

практикума «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи», 07.04.2022г.;

-работа в составе Комиссии по урегулированию конфликтных интересов при Управлении образования АМР РТ (заведующий Галиева И.В., приказ УО АМР от 30.12.2019г. №1067)

-работа в составе Совета руководителей дошкольных образовательных организаций АМР РТ (заведующий Галиева И.В., 2019-2022 г.г.).

Педагоги продолжают повышать свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Д/с №28«Буратино» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- логопедический кабинет — 5;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет) — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада.

На игровой территории частично установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены 5 прогулочных площадок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году планируется модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, оборудования для пищеблока, определение источника финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- 18
- качество воспитательно-образовательного процесса;
 - качество взаимодействия с родителями;
 - качество работы с педагогическими кадрами;
 - качество развивающей предметно-пространственной среды.

В соответствии с годовым планом в 2022 году осуществлялся оперативный контроль, проведены тематические проверки по следующим темам:

«Состояние работы ДОО по внедрению новых форм преемственности детского сада и начальной школы», «Состояние работы ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ результатов анкетирования «Удовлетворенность родителей работой ДОО и оценка качества образования», проведенного с 25.05.2022г. по 30.05.2022г. (количество опрошенных - 58 человек) свидетельствуют о том, что обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий, санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота), благоустройство территории детского дошкольного учреждения, медицинское обслуживание, соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении, организация охраны детского дошкольного учреждения оценены респондентами на высоком уровне. обеспеченность мебелью оценена на 5 баллов - 10 чел. (17%), на 4 балла- 36 чел. (62%), на 3 балла- 12 (21%).

Респонденты удовлетворены решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению детей и компетентностью работников дошкольного учреждения при решении вопросов. По мнению большинства опрошенных обновления требует обеспеченность ДОО мебелью. Качество образования для большинства опрошенных - это получение знаний, являющихся основой личностного развития (24 чел. / 41%), получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе (48 чел. / 83%). 56 человек (97%) считают, что содержание и уровень занятий в ДОО соответствует требованиям времени. 58 человек (100%) удовлетворены качеством занятий в ДОО

Характер взаимоотношений детей с педагогами оценили, как хорошие со всеми педагогами- 35 человек (60%), как хорошие отношения только с некоторыми педагогами- 22 человека (38%).

Учебную нагрузку в ДОО, как очень высокую оценили 2 человека (3%), большинство опрошенных считают ее, как нормальную, допустимую.

По мнению большинства опрошенных наиболее используемыми способами получения информации являются:

- личные встречи с педагогами;
- родительские собрания в группе и общие родительские собрания;
- ежегодный публичный доклад о деятельности детского дошкольного учреждения ;
- общение с другими родителями;

- из общения со своим ребенком;
- получение информации на сайте ДООУ.

52 человека (90%) удовлетворены составленным ДООУ графиком работы администрации и специалистов с посетителями.

Качество образования, которое дает ребенку ДООУ оценили, как отличное- 54 человека (93%).

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

По состоянию на 31.12. 2022 года

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3-х лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	69 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	69 человек/100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 90 %
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 90 %

1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 10 %
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 10 %
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 95 %
1.8.1	Высшая	4 человека
1.8.2	Первая	15 человек
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 20 лет	12 человека/ 60%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0 %
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 91 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/69
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	899,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

двадцать две) листов

Заведующий «Д/с № 28 «Буратино»

И.В. Галиева

